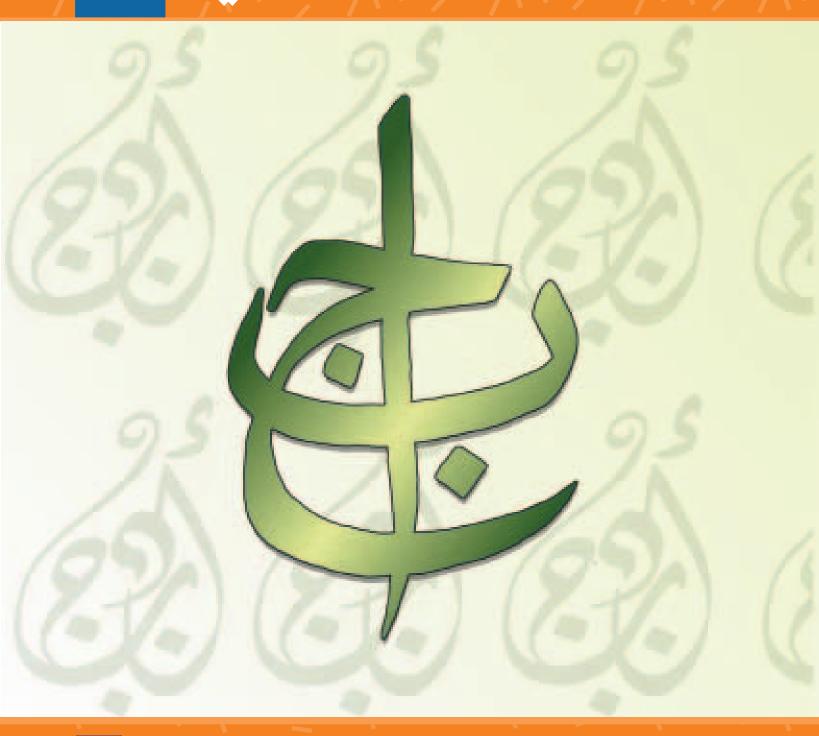


كراسة الخطالة











دولة فلسطين وزارة التربية والتعليم

كراسة الخط العربي

للصف الثاني الأساسي

المؤلفون

أحمد محمد الخطيب عبد العزيز إسماعيل أبوهنا

عمر محمود مسلم « منسقاً » فاطمة خليل حمد



قررت وزارة التربية والتعليم في دولة فلسطين تدريس هذا الكتاب في مدارسها للعام الدراسي ٢٠٠١ / ٢٠٠٢م

طبع هذا الكتاب بمساهمة من صندوق الأقصى المؤسس بقرار من مؤتمر القمة العربية

_ الإشراف العام:

د. نعيم أبو الحمص - رئيس لجنة المناهج

د. صلاح ياسين - مدير عام مركز المناهج.

الفريق الوطني لمنهاج اللغة العربية:

د. عيسى أبو شمسية «منسقاً» أ. د. محمد جواد النوري «نائباً للمنسق»

أمين عبد الغفور أحمد الخطيب

د.خليل حماد د. عبد الكريم أبو خشان

على حميدان عمر مسلم «مقرراً»

منى طهبوب تيسير الباز

د. نجوى عرفات

التصمير : هاني صبحي زعرب ، أحمد عيد سعادة

منسق الكتاب من مركز المناهج: أحمد محمد الخطيب

الطبعة الأولى التجريبية

۲۰۰۱م/۱٤۲۲هـ

② جمیع حقوق الطبع محفوظة لوزارة التربیة والتعلیم /مرکز المناهج مرکز المناهج – شارع مکة – ص .ب ۷۱۹ – البیرة رام الله – فلسطین تلفون ۲۲٤۰٬۱۷۶ فاکس ۲۲٤۰٬۱۰۰) فاکس ۴-mail: PCDC@PALNET.COM

وضعت وزارة التربية والتعليم منذ نشأتها موضوع تطوير المناهج أحد الأهداف الاستراتيجية لعملها، فهي من جهة بدأت فعلاً بتوحيد المناهج بين جناحي الوطن في الضفة وغزة، ومن جهة أخرى تحدث نقلة في المناهج من حيث محتواها مراعاة للتقدم التكنولوجي والعلمي، ومنذ إقرار خطة المنهاج الفلسطيني من قبل المجلس التشريعي عام ١٩٩٨م، والوزارة تعمل على تنفيذ الخطة بعدة مراحل شملت صياغة الخطوط العريضة، والتحكيم، والتأليف، والإقرار، وفق سياسة الوزارة في إشراك قطاع واسع من التربويين والمؤلفين من معظم قطاعات المجتمع.

ومع انتهاء المرحلة الأولى لإنتاج الكتب للصفين الأول والسادس الأساسيين والتي تم تطبيقها بدءاً من العام الدراسي ٢٠٠٠ - ٢٠٠١م، تقدم الوزارة هذا العام كتب المرحلة الثانية للصفين الثاني والسابع الأساسيين، تعقبها كتب الصفوف الأخرى في السنوات الثلاث القادمة، وبذلك تكون خطة المناهج قد اكتملت لجميع الصفوف، ويظل الأمل معقوداً على القيادة التربوية في الميدان من مشرفين ، ومديرين ، ومعلمين وأولياء أمور؛ لإنجاح هذه الخطة وإبداء ملاحظاتهم وآرائهم، حيث تعتبر الكتب في السنة الأولى نسخاً تجريبية، لمراعاة ذلك عند طباعة النسخ اللاحقة.

إن وزارة التربية والتعليم لا يسعها إلا أن تتقدم بجزيل الشكر والتقدير إلى المؤسسات والمنظمات الدولية و اليونسكو خاصة، والدول العربية والصديقة وحكومتى ايطاليا وبلجيكا خاصة، لدعمهما الفنى والمالى للمشروع.

كما تشكر الوزارة اللجان الوطنية، كلاً حسب موقعه: من فرق خطوط عريضة، وفرق تأليف، ولجان تحرير وتحكيم، ومشاركين في ورشات عمل الكتب، ولجان إقرار، وكل من شارك في إنجاز هذا المشروع الوطني، وعمل على إخراجه إلى النور؛ ليسهم في بناء الوطن والدولة.

وزارة التربية والتعليم مركز المناهج أيــــلول - ٢٠٠١ م الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين وبعد،

فهذه كراسة الخط للصف الثاني الأساسي ، وضعت وفق ما ورد في الخطوط العريضة لمنهاج اللغة العربية وآدابها في دولة فلسطين.

وقد جاءت هذه الكراسة متابعة واستكمالاً لما تم إنجازه في مجال الخط للصف الأول الأساسي ، وقد روعي فيها كتابة كلمات وجمل بخط النسخ ، بعضها مما ورد في جمل دروس كتاب القراءة ، وبعضها من خارج الكتاب ، على أن يأتي الحرف بأشكاله المختلفة وفي المواقع المختلفة ، في أول الكلمة ، وفي وسطها ، وفي آخرها .

نود أن نشير هنا إلى أن التلاميذ لم يستوفوا بعد متطلبات الكتابة بخط جميل محكم، فسواعدهم لم تشتد بعد، وما زالوا غير قادرين على إعطاء الحرف حجمه الطبيعي بشكل دقيق، ولا يزالون بحاجة إلى توجيه في كيفية مسك القلم، وكيفية الجلسة الصحيحة للكتابة، وضرورة بري القلم وإعداده للكتابة.

وقد بنيت الكراسة وفق منهجية واضحة، إذ يبدأ التلاميذ بالتعليم على كلمات، وجمل مكتوبة بخط فاتح مرتين؛ حتى يتدربوا على الكتابة بشكل دقيق، ثم يطلب منهم أن يعيدوا كتابة ذلك مرتين فقط، لأن تكرار ذلك أكثر من مرتين يؤدي إلى إرهاق التلاميذ، وقد يؤدي إلى كتابة غير دقيقة وغير صحيحة.

في الختام نأمل أن نغرس في نفوس التلاميذ منذ البداية الاهتمام بجمال الخط؛ حتى تصبح عادة عندهم، تترسخ لديهم مع الأيام، ونتمنى أن تكون حصة الخط حصة فن تتوق لها نفوس التلاميذ، وينتظرونها بشوق ولهفة.

المؤلفون



أ ب ت ث ج ح خ د ذ ر ز س ش ص ض ط ظ ع غ ف ق ك ل م ن هـ و ي



القالم المالية

حَقائب	ساًل	أَمَل
حَقَائَتُ	ساَل	أَمَل
حقائب	سأل	أَمَا
• /		

أَهْلاً يا أَعزّائي التَّلاميذ أَهْلاً يا أَعزّائي التَّلاميذ أَهْلاً يا أَعزّائي التَّلاميذ



- T ,

ر ب <u>ج</u>	بشر
9. 51.)	بشر
	3

ىشىر ^{ۇرۇ} ئىرى ئالىجىساپ	
بشد محت درس الحساب	
ىشى چې در سى الْحساب	
. , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	

التاء

بیت	توت	تَمْر
	توت	تَعْر
	توت	تُمْر

رَتَّبَتْ تَغْرِيدُ الْحَقيبَة رَتَّبَتْ تَغْرِيدُ الْحَقيبَة رَتَّبَتْ تَغْرِيدُ الْحَقيبَة

الثاء

يَحْرُث	^م ثُلْث	ثُور
يَحْ دُثُ	<u>څ</u> لڅ	<u>څو</u> ر
يخرث	ڠؙڵڠ	ثُور

يَحْرُثُ ثَابِتٌ بِالْمِحْراثِ
يَحْرُثُ ثَابِتٌ بِالْمَحْراثِ
يَحْرُثُ ثَابِتٌ بِالْمَحْراثِ



يَجْلِسُ جَميلُ عَلَى الدَّرَجِ
يَجْلِسُ جَميلُ عَلَى الدَّرَجِ
يَجْلِسُ جَميلُ عَلَى الدَّرَجِ
يَجْلِسُ جَميلُ عَلَى الدَّرَج

الحاء





جُرْح	بَحْر	حَجَر
ج ح	3	5.5
9.9.	بخز	3.5

الْجِدُّ مِفْتَاحُ النَّجَاحِ الْجِدُّ مِفْتَاحُ النَّجَاحِ الْجِدُّ مِفْتَاحُ النَّجَاحِ الْجِدُّ مِفْتَاحُ النَّجَاحِ الْجِدَّ مِفْتَاحُ النَّجَاحِ الْجِدَّ مِفْتَاحُ النَّجَاحِ

الخاء



بطّنخ	نَخْلَة	خُوْخ
بطنخ	نَخْلَة	<u>ن</u> مُ
	عَلَّهُ	
<u> </u>		

خَديجة بنت خُويْلد زَوْجَة الرَّسول خَديجة بنت خُويْلد زَوْجَة الرَّسول خَديجة بنت خُويْلد زَوْجَة الرَّسول خَديجة بنت خُويْلد زَوْجَة الرَّسول

الدّال

3

	دار
فداء	دار
فداء	دار

الْقُدْسُ مَدينَةُ السَّلامِ الْقُدْسُ مَدينَةُ السَّلامِ الْقُدْسُ مَدينَةُ السَّلامِ

الذال

3

لَذيذ	عَذْب	ذَهَب
لَذيذ	عَذْب	زه ن
لَذيذ	عَدْب	زه:
	·	·

الْماءُ عَذْبُ وَالطَّعامُ لَذِيذَ الْماءُ عَذْبُ وَالطَّعامُ لَذِيذَ الْماءُ عَذْبُ وَالطَّعامُ لَذِيذ

الراء

)

حمار	سرق	رَجُل
حمار	سرق	رجي
جمار	سرق	رَجُل

رَكِبَ الرَّجُلُّ الْحِمارَ وَأَخَذَ يَجْرِي بِهِ رَكِبَ الرَّجُلُّ الْحِمارَ وَأَخَذَ يَجْرِي بِهُ رَكِبَ الرَّجُلُ الْحِمارَ وَأَخَذَ يَجْرِي بِهُ رَكِبَ الرَّجُلُ الْحِمارَ وَأَخَذَ يَجْرِي بِهُ رَكِبَ الرَّجُلُ الْحِمارَ وَأَخَذَ يَجْرِي بِهُ

الزّاي

;

عَزيز	غَزالَة	زَوْجَة
ئ ئ ن	غُزالَة	ä=9;
)	عَ: الَّهُ	
75		• 9

يُزْرَعُ الْمَوْزُ فِي أَرِيحا يُزْرَعُ الْمَوْزُ فِي أَرِيحا

السين

اليس

البيب

جَرَس	جسر	سکریر
جَرُس		سکری
جَرَس	<u>څ</u> سخ	سرير

أَمْسكَت السُّلَحْفاةُ الْعودَ مِنْ وَسَطَه أَمْسكَتَ السُّلَحْفاةُ الْعودَ مِنْ وَسَطَه أَمْسكَتَ السُّلَحْفاةُ الْعودَ مِنْ وَسَطَه أَمْسكَتَ السُّلَحْفاةُ الْعودَ مِنْ وَسَطِه

الشين

فراش	بَشّار	شُکمس
فراش	بشار	شمس
فَراش	بشار	شمس

الشُّرُ طَةُ في خِدْمَةِ الشَّعْبِ
الشُّرُ طَةُ في خِدْمَةِ الشَّعْبِ
الشُّرُ طَةُ في خِدْمَةِ الشَّعْبِ

الصاد

ج

	o /	0-
صوص	نصر	صبر
	0 /	0/
صوص	نصر	مير
	0 /	0
صوص	نصر	صبر

يَنْضَجُ الصَّبُرُ في فَصْلِ الصَّيْفِ
يَنْضَجُ الصَّبُرُ في فَصْلِ الصَّيْفِ
يَنْضَجُ الصَّبُرُ في فَصْلِ الصَّيْفِ

الضّاد

أَرْض	رَمَضان	ضُوْء	
أرْض	رَمَضِان	خوخ	
أرْض	رَمَضِان	في ع	

فَضْلُ ؟ يَزُورُ مَعْرِضَ الكتابِ فَضْلُ ٩ يَزُورُ مَعْرِضَ الكَتابِ فَضْلُ ٩ يَزُورُ مَعْرِضَ الكَتابِ

الطاء



قط	رَطَة	طَ بق
w /		. 1
	451	طریق

هَ طَلَ الْمَطَرُ في شَهْرِ شُباط هَ طَلَ الْمَطَرُ في شَهْرِ شُباط هَ طَلَ الْمَطَرُ في شَهْرِ شُباط هَ طَلَ الْمَطَرُ في شَهْرِ شُباط

الظاء



مَحْفوظ	نظمى	ظافر
مَحْفوظ	نَظْمِي	ظافر
مَحْفوظ	نَظْمِيِّ	ظافر

يُحافظُ ظافرُ عَلَى النَّظافَة يُحافظُ ظافرُ عَلَى النَّظافَة يُحافظُ ظافرُ عَلَى النَّظافَة يُحافِظُ ظافرُ عَلَى النَّظافَة يُحافِظُ ظافرُ عَلَى النَّظافَة

الْعَيْن





ذراع	رَبيع	أفعر	ع ش
		ا ا	<i>y</i>
	<u>(,,)</u>	ا ا	و ش
دراع		افعی	عش

تَبْني الْعَصافيرُ أَعْشاشَها في فَصْلِ الرَّبيع تَبْني الْعَصافيرُ أَعْشاشَها في فَصْلِ الرَّبيع

الغين غُروب مغرب صمع دماغ غُروب مغرب صمع دماغ غُروب مغرب صمع دماغ غُروب مغرب صمع دماغ

نُصلِّي الْمَغْرِبَ بَعْدَ غُروبِ الشَّمْسِ نُصلِّي الْمَغْرِبَ بَعْدَ غُروبِ الشَّمْسِ نُصلِّي الْمَغْرِبَ بَعْدَ غُروبِ الشَّمْسِ نُصلِّي الْمَغْرِبَ بَعْدَ غُروبِ الشَّمْسِ

الفاء





٣	حيفا	فلسطين
0	ا د د د	فكشطين
مین	جيْد	فَلسْطين
	مینه	حَيْفًا مِيْفَ

زارَتْ عَفَافٌ مَدينةَ حَيْفًا زارَتْ عَفَافٌ مَدينةَ حَيْفًا

زارَتْ عَفَافٌ مَدينةَ حَيْفًا

الْقاف

دمَشْق	الْعِراق	الْقُدْس	قيسارية
دَمَشْق	العراق	الْقَدْس	قسارية
دَمَشْق	الْعَراق	الْقُدْسَ	قيسارية
<u>دَمَشْق</u>	الْعُراق	الْقُدْس	قسارية

الْقُدْسِ فِي قَلْبِ كُلِّ عَرَبِهِ
الْقُدُسِ فِي قَلْبِ كُلِّ عِدَيْ
الْقُدُسِ في قَلْبَ كَاسِّعَ يَهِ سِ

الْكاف

العالم العالم



شباك	سكمك	مكتبة	كُرة
شُباك	سكمك	مكتبة	جُرة
شباك	سَمَك	مكتبة	<u> </u>

الْكُلُّ يُحِبُّكُ يا يافا الْكُلِّ يُحِبُّكُ يا يافا الْكُلِّ يُحِبُّكُ يا يافا الْكُلِّ يُحِبُّكُ يا يافا

الْلام

الي

و هو د تقال	و ح	تلح	لَثمه ن
		(
و قال	ام ا	حل	لَـُمه ن
J +	0 *		J **
و قال	و في الماد ا	مَلْح	لَهُ وَ نَ
J.	0 +		J **







حُسام	قَلَم	سکماء	ماء
حُسام	قَلَم	سکماء	ماء
حُسام	قَلَم	سکاء	داء
<u>'</u>	'		

الأُمُّ نَبْعُ الْمَحَبَّة وَمَدْرَسَةُ الْعَطَاءِ الْأُمُّ نَبْعُ الْمَحَبَّة وَمَدْرَسَةُ الْعَطَاءِ الْأُمُّ نَبْعُ الْمَحَبَّة وَمَدْرَسَةُ الْعَطَاء

النون

۲ن

	•	
	ر	1,
-	_	

ميزان	سکین	منْجَل	نَظّارَة
ميزان	سكين	منجل	نظارة
ميزان	سکین	منجل	نظرة

« لَقَدْ خَلَقْنَا الإنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقُويم » « لَقَدْ خَلَقْنَا الإنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقُويم » « لَقَدْ خَلَقْنَا الإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقُويم »

الهاء

ره الم

نبيه	میاه	نهر	هَواء
نبيه	میاه	36	هواء
نبية	میاه	<u>;;</u>	هواء

« شُهْرُ رَمَضِانَ الَّذِي أُنْزِلَ فيه الْقُرْآنُ هُدًى لِلنَّاسِ » « شُهْرُ رَمَضِانَ الَّذِي أُنْزِلَ فيه الْقُرْآنُ هُدًى لِلنَّاسِ » « شَهْرُ رَمَضِانَ الَّذِي أُنْزِلَ فيهَ الْقُرْآنُ هُدًى لِلنَّاسِ » « شَهْرُ رَمَضِانَ الَّذِي أُنْزِلَ فيهَ الْقُرْآنُ هُدًى لِلنَّاسِ »

الواو

97

لَوْز	نور	وَرْدَة
لَوْ:	نور	6205
لُوْن	نور	وَرْدَة

كُلُّ مَوْلُود يُولَدُ على الْفَطْرَة كُلُّ مَوْلُود يُولَدُ على الْفَطْرَة

الياء

یپ ا

ء <u>۽</u> اُڏني	عنن	نکدی
ادبي	<u> </u>	<u> </u>
اذني	عيني ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	یدي

جَنَّةُ الدُّنيا بِلادي حُبُّها مِلْءُ فُؤادي جُنَّةُ الدُّنيا بِلادي حُبُّها مِلْءُ فُؤادي جُنَّةُ الدُّنيا بِلادي حُبُّها مِلْءُ فُؤادي جَنَّةُ الدُّنيا بِلادي حُبُّها مِلْءُ فُؤادي جَنَّةُ الدُّنيا بِلادي



(أَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ » (أَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ » (أَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ »

« وَوَضَعْنا عَنْكَ وِزْرَك » « وَوَضَعْنا عَنْكَ وَزْرَك »

« وَوَضِعْنا عَنْكَ وَزْرَك »



« اللَّذِي أَنْقَضَ ظَهْرَكَ » « اللَّذِي أَنْقَضَ ظَهْرَكَ » « اللَّذِي أَنْقَضَ ظَهْرَكَ »

« وَرَفَعْنَا لَكَ ذِكْرَكَ » « وَرَفَعْنَا لَكَ ذَكْرَكَ »

« وَرَفَعْنَا لَكَ ذَكْرَكُ »



(فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا))
(فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا))
(فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا))

(إِنْ مَعَ الْعُسْرِ يُسْراً » (إِنْ مَعَ الْعُسْرِ يُسْراً » (إِنْ مَعَ الْعُسْرِ يُسْراً »



« فَإِذَا فَرَغْتَ فَانْصَبِ »

« فَإِذَا فَرَغْتَ فَانْصِبَ »

« فَإِذَا فَرَغْتَ فَانْصِبَ »

« وَإِلَى رَبِّكَ فَارْغَب »

« وَإِلَى رَبِّكَ فَارْغَب »

« وَإِلَى رَبِّكَ فَارْغَب »



يا عُصفوري ما أَحْلاك حينَ تَحُطُّ عَلَى الشَّبَاكِ يا عُصفوري ما أَحْلاك حينَ تَحُطُّ عَلَى الشَّبَاكِ يا عُصفوري ما أَحْلاك حينَ تَحُطُّ عَلَى الشَّبَاكِ يا عُصفوري ما أَحْلاك حينَ تَحُطُّ عَلَى الشَّبَاكِ

صَوْتُكَ عَذْبُ كُمْ أَهُواه لَوْنُكَ يا سُبْحانَ الله صَوْتُكَ عَذْبُ كُمْ أَهُواه لَوْنُكَ يا سُبْحانَ الله صَوْتُكَ عَذْبُ كُمْ أَهُواه لَوْنُكَ يا سُبْحانَ الله صَوْتُكَ عَذْبُ كُمْ أَهُواه لَوْنُكَ يا سُبْحانَ الله



بِلادُ الْعُرْبِ أَوْطاني مِنَ الشَّامِ لِبَغْدان بِلادُ الْعُرْبِ أَوْطاني مِنَ الشَّامِ لَبَغْدان بِلادُ الْعُرْبِ أَوْطاني مِنَ الشَّامِ لِبَغْدان بِلادُ الْعُرْبِ أَوْطاني مِنَ الشَّامِ لِبَغْدان

وَمِنْ نَجْد إلى يَمَنِ إلى مِصْرَ فَتَطُوانَ وَمَنْ نَجْد إلى يَمَنِ إلى مَصْرَ فَتَطُوانَ وَمَنْ نَجْد إلى يَمَنِ إلى مَصْرَ فَتَطُوانَ وَمَنْ نَجْد إلى يَمَنِ إلى مِصْرَ فَتَطُوان



وَطَنِي تاريخُ و حَضارة وطني للأم المجاد منارة و طني تاريخُ و حَضارة و طني للأم الأم المجاد منارة و طني تاريخُ و حضارة و طني للأم المجاد منارة

هَبْ جَنَّةَ الْخُلْد الْيَمَن لا شَيْءَ يَعْدَلُ الْوَطَن هَبْ جَنَّةَ الْخُلْد الْيَمَن لا شَيْءَ يَعْدَلُ الْوَطَن هَبْ جَنَّةَ الْخُلْدَ الْيَمَن لا شَيْءَ يَعْدَلُ الْوَطَن هَبْ جَنَّةَ الْخُلْدَ الْيَمَن لا شَيْءَ يَعْدَلُ الْوَطَن هَبْ جَنَّةَ الْخُلْدَ الْيَمَن لا شَيْءَ يَعْدَلُ الْوَطَن

